

## **FÖRDERN UND FORDERN:**

Die von uns gesetzten Fördermaßnahmen sollen der bestmöglichen Entwicklung des Leistungspotenzials der Schüler und Schülerinnen und dem Verhindern von Lernversagen dienen.

## **Dies soll erreicht werden durch:**

Intensives Individualisieren des Unterrichts und durch differenzierte Unterrichtsgestaltung, Schwerpunktfächer, Freigegegenstände, unverbindliche Übungen, sowie Förderunterricht. Fördermaßnahmen werden im Rahmen des Frühwarnsystems berücksichtigt und mit den Eltern besprochen.

Die Auswahl der Fördermaßnahmen, der Förderziele und die Verfahrensweise der Umsetzung werden im jeweiligen Lehrerteam besprochen und dokumentiert. Die der Schule zugewiesenen Stunden für Förderunterricht werden in Deutsch, Mathematik und Englisch eingesetzt. Durch die Doppelbesetzung einiger Stunden werden einzelne Schüler und Schülerinnen auch im Unterricht gefördert (um Schwächen zu mindern und Stärken auszubauen).

## **HINDERNISSE:**

Bedingt durch die hohe Anzahl von Fahrschüler/innen und die damit verbundenen Einschränkungen im Hinblick auf die Schülerbeförderung bereitet die Planung von Förderangeboten zusätzliche Schwierigkeiten. Daher kann der Förderunterricht auch an Nachmittagen stattfinden. Jedenfalls wird nach Möglichkeit auf die jeweilige Zeitplanung der Schüler/innen und auf die Nutzung der öffentlichen Verkehrsmittel Rücksicht genommen.

## **ELTERN:**

Wünschenswert und sehr hilfreich wäre in jedem Fall die Unterstützung der Eltern. Sie werden über die geplanten Förderzeiten verständigt und gleichzeitig über den Grund des Förderangebots informiert.

## **ANGEBOT:**

Festzuhalten ist, dass die vorgesehenen Förderstunden ein Angebot für unsere Schüler/innen darstellt und zusätzliche Unterrichtszeit bedeuten kann.

## **FÖRDERUNGSGRÜNDE:**

- längere Abwesenheit vom Unterricht
- Nicht genügende Leistung bei der letzten Schularbeit
- nachlassende schulische Leistungen
- Förderung für den Übertritt in höhere Schulen
- Schwächen in bestimmten Fachbereichen

### **FÖRDERUNG DER SCHÜLER/INNEN MIT NICHTDEUTSCHER MUTTERSPRACHE:**

- Für Schülerinnen und Schüler, die wegen mangelnder Kenntnisse der Unterrichtssprache als außerordentliche Schüler aufgenommen wurden, werden Sprachförderstunden im Ausmaß 3 Stunden angeboten.
- Außerdem liegt für diese Schülerinnen und Schüler weiteres Übungsmaterial in ihren Klassen auf.

### **INTERESSEN- UND BEGABUNGSFÖRDERUNG:**

Interessen- und Begabungsförderung wird im

- sportlichen Bereich (Leichtathletiktraining, Wahlpflichtfach Sport) und im
- informationstechnischen Bereich (ECDL Module / Europäischer Computerführerschein) angeboten.
- Auf der 8. Schulstufe erhalten interessierte und begabte Kinder Möglichkeiten, sich für den Besuch auf weiterführende Schulen vorzubereiten. (Wahlpflichtfach Englisch und Mathematik)
- Weitere Wahlpflichtfächer:
  - Beobachten, Forschen und Experimentieren
  - Kochen
  - Spanisch
  - Technisches Werken
  - Handwerklich kreativ
  - Geometrisches Zeichnen
- Teilnahme an Wettbewerben und Projekten in den verschiedensten künstlerischen und sportlichen Bereichen.
- Die freiwillige Teilnahme an Intensivsprachwochen mit Native Speakers.

### **LESEFÖRDERUNG:**

- Projekte während des Schuljahres und Durchführung des Salzburger Lese- Screenings, sowie
- gezieltes individuelles Lesetraining und Leseförderung auf allen Schulstufen.
- Eine gut sortierte Bibliothek steht zur Verfügung.
- Klassenlektüre - auch in englischer Sprache
- Eine wöchentliche Lesestunde für jede Klasse in der Bibliothek.

### **MAßNAHMEN AN DEN NAHTSTELLEN:**

Bildungslaufbahnberatung verstärkt auf der achten Schulstufe (Interessenstest, Berufsbildungsmessen, Informationen zu weiteren Bildungswegen, Ausstellungswände mit Informationen, Nutzung des Computers zur Informationsbeschaffung für den weiteren Bildungsweg,...).

Das Förderkonzept wird jährlich den schulischen Bedingungen angepasst, den Schulpartnern bekannt gegeben und auf der Homepage der Schule veröffentlicht.